

Bình Tân, ngày 12 tháng 3 năm 2021

Số 02 - ĐA/QU

ĐỀ ÁN

**Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp - dạy nghề;
phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai trên địa bàn quận
giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2035**

Quận Bình Tân là địa bàn đang diễn ra quá trình đô thị hóa mạnh mẽ của phía Tây Thành phố Hồ Chí Minh, có vị trí chính trị - kinh tế - xã hội quan trọng. Trong những năm qua, Quận ủy đã ban hành các Nghị quyết, chương trình hành động, kế hoạch để phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh, bền vững của quận.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Bình Tân lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Chương trình hành động số 07-CTr/QU ngày 07 tháng 01 năm 2021 của Quận ủy về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Bình Tân lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025 trên lĩnh vực văn hóa - xã hội; Đề án số 01-ĐA/TU ngày 05 tháng 02 năm 2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về hỗ trợ, phát triển tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035; tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, khắc phục những khó khăn, hạn chế trong thời gian qua, tạo bước phát triển đột phá về chất lượng giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp, dạy nghề kịp thời phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai của quận giai đoạn 2021 - 2025 góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương đáp ứng yêu cầu phát triển hơn nữa về kinh tế - văn hóa - xã hội, góp phần vào sự phát triển chung của Thành phố ngang tầm khu vực và quốc tế, Ban Thường vụ Quận ủy Bình Tân xây dựng Đề án nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp - dạy nghề; phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai trên địa bàn quận giai đoạn 2021- 2025, tầm nhìn đến năm 2035, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

**ĐÁNH GIÁ KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO,
HƯỚNG NGHIỆP - DẠY NGHỀ; CÔNG TÁC PHÁT HIỆN, BỒI DƯỠNG
TÀI NĂNG TRẺ, LÃNH ĐẠO TƯƠNG LAI TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN**

I. Thực trạng:

Thời gian qua, chất lượng giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp - dạy nghề quận đã có một số chuyển biến tích cực, đạt được những kết quả quan trọng, đóng góp hiệu quả vào quá trình xây dựng, bảo vệ, phát triển quận nhà. Hoàn thành quy

hoạch mạng lưới trường với quy mô ngày càng tăng, đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân, thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, xây dựng xã hội học tập ở địa phương. Cơ sở vật chất trường lớp ngày càng phát triển theo hướng hiện đại, đồng bộ, tỷ lệ phòng học kiên cố, phòng bộ môn, nhà thi đấu, phòng tập, thư viện đạt chuẩn tăng; trang thiết bị giáo dục ngày càng đáp ứng tốt hơn nhu cầu học tập, giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn quận, 100% trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có thư viện đạt chuẩn trở lên.

Hiện nay trên địa bàn quận, từ cấp mầm non đến trung học cơ sở có 154 trường học và 240 nhóm - lớp, trong đó có 60 trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục⁽¹⁾; 07 trường mầm non, tiểu học đạt chuẩn quốc gia⁽²⁾ và đã đầu tư cơ bản việc xây dựng trường Mầm non Hương Sen, Tiểu học An Lạc 3 đạt tiêu chuẩn Trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố; toàn ngành có 3.623 giáo viên, trong đó 3.055/3.623 giáo viên (tỷ lệ 84%) đạt chuẩn về trình độ đào tạo (theo Luật Giáo dục năm 2019). Có 520 giáo viên đạt trình độ Trung cấp lý luận chính trị trở lên (tỷ lệ 15%). Chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh ở các cấp học từ mầm non đến trung học cơ sở ngày càng tốt hơn⁽³⁾. Có 04 giáo viên đạt giải thưởng Võ Trường Toản⁽⁴⁾. Trường Tiểu học An Lạc 3 vinh dự được Chủ tịch nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam tặng thưởng Huân chương Lao động hạng I.

Công tác dạy nghề được quan tâm, tổ chức với nhiều ngành nghề, ngày càng đáp ứng tốt hơn nhu cầu của doanh nghiệp như điện lạnh, điện công nghiệp, may công nghiệp, may thời trang... Ngoài ra, quận còn phối hợp với các cơ sở đào tạo trên địa bàn thành phố tổ chức đào tạo nghề dài hạn hệ trung cấp cho học viên với các nghề: Kế toán, điện công nghiệp, cơ điện tử, tin học ứng dụng, thiết kế đồ họa... cho nhân dân trên địa bàn. Qua các lớp đào tạo của các đơn vị trên địa bàn, có hơn 65% học viên sau khi tốt nghiệp đã có việc làm.

Công tác phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ luôn được quận quan tâm, thường xuyên tổ chức, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi, cuộc thi, hội thi

¹ Cấp Mầm non có 27/53 (đạt tỷ lệ 50,9%), cấp Tiểu học có 20/20 trường (đạt tỷ lệ 100%) và cấp Trung học cơ sở có 13/13 trường (đạt tỷ lệ 100%) trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục.

² Cấp Mầm non có 06 trường (Mầm non Hương Sen, Mầm non Cẩm Tú, Mầm non Ánh Hồng, Mầm non Bình Trí Đông, Mầm non Tân Tạo và Mầm non Sen Hồng); cấp Tiểu học có 01 trường Tiểu học An Lạc 3.

³ Đến cuối năm học 2019-2020, cấp Mầm non tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi là 102/30.240 trẻ, tỷ lệ 0,34% (đạt chỉ tiêu); tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân là 212/30.240 trẻ, tỷ lệ 0,7% (đạt chỉ tiêu). Toàn cấp tiểu học có 100% học sinh hoàn thành chương trình cấp học (9.330/9.330 học sinh) và tỷ lệ học sinh bỏ học là 0,02% (năm học 2018-2019 là 0,04%). Hiệu suất đào tạo năm học 2019-2020 của cấp Trung học cơ sở đạt 91,76% (năm trước 91,13%) và tỷ lệ học sinh bỏ học đạt 0,7% (năm trước 0,65%).

⁴ Mầm non có 02 giáo viên đạt năm 2018 và 2019, tiểu học có 02 giáo viên đạt năm 2018 và Trung học cơ sở có 01 giáo viên đạt năm 2019.

các cấp. Từ năm học 2015 - 2016, đã có nhiều học sinh đạt các giải thưởng cấp thành phố, toàn quốc ở nhiều lĩnh vực⁵.

Việc thực hiện Quyết định số 1851-QĐ/TU ngày 06 tháng 9 năm 2010 của Ban Thường vụ Thành ủy về ban hành Quy chế Chương trình tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý xuất thân từ công nhân; Quyết định số 2432-QĐ/TU ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ban Thường vụ Thành ủy về ban hành Quy chế Chương trình tạo nguồn quy hoạch cán bộ, quản lý trẻ tuổi; Quyết định số 2459-QĐ/TU ngày 23 tháng 10 năm 2013 của Ban Thường vụ Thành ủy về ban hành Quy chế Chương trình đào tạo Thạc sĩ, Tiến sĩ của Thành phố luôn được Quận quan tâm, đã tiếp nhận, bố trí công tác 25 đồng chí (03 cán bộ chương trình tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý xuất thân từ công nhân, 11 cán bộ chương trình tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý trẻ tuổi, 11 cán bộ chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ của thành phố), đến nay, tổng số cán bộ 3 chương trình đang công tác tại quận có 28 đồng chí, có 14 đồng chí giữ chức vụ lãnh đạo từ cấp phó phòng và tương đương trở lên.

II. Những mặt được, tồn tại, hạn chế, nguyên nhân:

1. Mặt được:

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của lãnh đạo Thành phố, sự phối hợp, hỗ trợ tích cực của các sở, ngành Thành phố, sự quan tâm đầu tư của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận cho giáo dục (hàng năm bình quân chiếm 49,8% tổng chi thường xuyên ngân sách); đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo đã tiếp tục phát huy truyền thống năng động, sáng tạo, chủ động, tích cực đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường.

Công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm được quan tâm. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận đã được đầu tư, xây dựng mới và chất lượng hoạt động ngày càng tăng, phục vụ tốt công tác dạy nghề trên địa bàn quận; Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao quận và các Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao liên phường, các thiết chế văn hóa cơ sở ngày càng phát triển, các phong trào thi đua, hội thi, hội thao, các giải thi đấu được tổ chức thường xuyên, từ đó phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ.

⁵ 319 học sinh đạt giải cao trong hội thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố; 108 học sinh đạt giải trong hội thi "Nét vẽ xanh" cấp Thành phố; 28 học sinh đạt giải trong hội thi "Máy tính bỏ túi" cấp Thành phố và cấp quốc gia; 33 học sinh đạt giải trong hội thi "Khéo tay kỹ thuật" cấp Thành phố; 09 học sinh đạt giải trong hội thi "Văn hay - Chữ tốt" cấp Thành phố; 09 học sinh đạt giải trong hội thi "Nghiên cứu khoa học" cấp Thành phố; 141 học sinh đạt giải hội thi Olympic và nhiều học sinh đạt huy chương các loại khi tham dự Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố và toàn quốc.

Cùng với sự phát triển kinh tế, đời sống Nhân dân không ngừng tăng lên, các gia đình có nhiều điều kiện để chăm lo phát triển tài năng của con em.

Việc tiếp nhận, bố trí công tác đối với số cán bộ 3 chương trình đào tạo của thành phố luôn được quận quan tâm, cán bộ được tạo điều kiện thuận lợi trong công tác, nhất là việc xem xét, bố trí công việc phù hợp với trình độ chuyên môn được đào tạo, giúp cán bộ có điều kiện phát huy năng lực, sở trường công tác và có hướng phấn đấu, phát triển cao hơn.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Việc xây dựng trường học được ưu tiên tập trung đầu tư hàng năm nhưng do áp lực gia tăng dân số cơ học nhanh nên vẫn chưa theo kịp tốc độ tăng học sinh ở các cấp học, bậc học, nhất là ở bậc tiểu học dẫn đến tình trạng sĩ số học sinh cấp tiểu học vượt chuẩn quy định⁶, tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày còn thấp hơn mặt bằng chung của Thành phố⁷.

- Công tác dạy nghề trên địa bàn quận đã đạt được nhiều kết quả khả quan nhưng sự liên kết giữa các cơ sở giáo dục, dạy nghề trên địa bàn chưa cao, vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu thị trường.

- Công tác bồi dưỡng, đào tạo tài năng trẻ chưa được đầu tư về chiều sâu, chế độ đãi ngộ chưa tương xứng, năng lực của đội ngũ bồi dưỡng, huấn luyện còn có mặt hạn chế,...

- Trong quá trình thực hiện 03 chương trình đào tạo của thành phố còn một số khó khăn, hạn chế: Một vài trường hợp cán bộ được quận tiếp nhận bố trí công tác về phường có tư tưởng ngại khó hoặc đề nghị quận phải xem xét, bố trí công tác ở các phòng, ban chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân quận. Bên cạnh đó, tình hình biên chế các cơ quan, đơn vị của quận đã ổn định, đủ số lượng biên chế được giao nên việc tiếp nhận, bố trí công tác đối với cán bộ 3 chương trình gặp khó khăn nhất định.

3. Nguyên nhân của hạn chế:

Tuy Quận đã thực hiện được quy hoạch mạng lưới trường lớp và có những chỉ đạo quyết liệt, nhưng đa phần đất dự án là của tư nhân, trong khi giá bồi thường chưa phù hợp với thị trường, nên khi triển khai thực hiện dự án xây dựng mới còn gặp nhiều khó khăn. Nhận thức về việc học nghề vẫn còn hạn chế trong một bộ phận người dân. Các cơ sở dạy nghề chưa thích ứng được thị trường, công tác dạy nghề còn đơn điệu. Chưa có kế hoạch căn cơ, lâu dài trong việc thực hiện công tác hỗ trợ, phát triển tài năng trẻ trên địa bàn.

⁶ Sĩ số học sinh ở bậc tiểu học bình quân là 41,86 học sinh/lớp (chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo là 35 học sinh/lớp).

⁷ Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày ở bậc tiểu học là 47,2% (tỷ lệ học 2 buổi/ngày ở bậc tiểu học của Thành phố là 73,52%).

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU:

1. Mục tiêu:

Huy động mọi nguồn lực để tạo sự chuyển biến về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, tạo cơ hội học tập suốt đời cho Nhân dân. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của ngành Giáo dục và Đào tạo quận theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin vào học tập, nghiên cứu, biết vận dụng kiến thức vào thực tế. Ưu tiên xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn, đủ phẩm chất và năng lực chuyên môn; kết hợp với đầu tư hệ thống cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện các chính sách hỗ trợ, thu hút và trọng dụng tài năng trẻ nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; chú trọng thực hiện cơ chế, chính sách để phát triển tài năng trẻ; người có tài năng đặc biệt đối với lĩnh vực quận, thành phố có nhu cầu.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong hệ thống chính trị, trước tiên là đội ngũ lãnh đạo, quản lý từ quận đến phường. Xây dựng đội ngũ cán bộ trung thành với lý tưởng cách mạng, có phẩm chất đạo đức, trình độ, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chức danh và vị trí việc làm; nắm vững đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; có năng lực tổ chức thực hiện và giải quyết tốt các vấn đề thực tiễn. Thực hiện tốt công tác tạo nguồn cán bộ trẻ để kịp thời bổ sung nguồn cán bộ lãnh đạo, quản lý cho hệ thống chính trị của quận.

2. Chỉ tiêu đến năm 2025:

2.1. Huy động học sinh trong độ tuổi đến trường:

- Giáo dục mầm non: Phấn đấu trẻ Mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 97%⁸; Trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ 99%⁹.

- Giáo dục phổ thông:

- + Cấp Tiểu học: huy động học sinh trong độ tuổi đi học đạt tỷ lệ ít nhất là 98%.

⁸ Hiện nay đạt tỷ lệ là 94,7%.

⁹ Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09 tháng 02 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi giai đoạn 2010 – 2015

+ Cấp Trung học cơ sở: huy động học sinh trong độ tuổi đi học đạt tỷ lệ 100%⁽¹⁰⁾.

+ Giáo dục thường xuyên: huy động học sinh sau tốt nghiệp THCS vào học trung cấp nghề hoặc hệ giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông (THPT) đạt tỷ lệ 30%¹¹.

2.2. Chất lượng chăm sóc và giáo dục:

- Giáo dục mầm non: 99% trẻ không bị suy dinh dưỡng nhẹ cân - béo phì¹².

- Giáo dục phổ thông:

+ Cấp tiểu học có trên 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, tỷ lệ bỏ học tối đa 0,01%¹³.

+ Cấp trung học cơ sở: Xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên đạt 99,9%, xếp loại học lực từ trung bình trở lên đạt 99%, tỷ lệ bỏ học tối đa 0,7%¹⁴.

2.3. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

- Phần đầu có 90% người trong độ tuổi được học hết lớp 12 và các bằng cấp tương đương⁽¹⁵⁾; tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15 đến 60 tuổi là 99%, có 99% người trong độ tuổi 15 đến 35 biết chữ mức độ 2.

- Phổ cập giáo dục: Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 05 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS và phổ cập giáo dục bậc trung học.

2.4. Trường học đạt chuẩn quốc gia: Phần đầu đến năm 2025, có 08 trường mầm non, 01 trường tiểu học, 01 trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia; thực hiện hoàn thành việc xây dựng trường Mầm non Hương Sen, Tiểu học An Lạc 3 và đầu tư trường Trung học cơ sở Tân Tạo đạt tiêu chuẩn Trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

¹⁰ Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về phổ cập giáo dục - xóa mù chữ quy định: Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp đạt ít nhất 95%; Tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt ít nhất 98% (mức độ 3 - mức cao nhất); Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 80% (mức độ 3 - mức cao nhất).

¹¹ Theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

¹² Hiện nay đạt tỷ lệ là 99,6%.

¹³ Hiện nay đạt tỷ lệ là 0,02%.

¹⁴ Hiện nay đạt tỷ lệ là 0,7%.

¹⁵ Quyết định 3615/QĐ-UBND ngày 14/7/2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020: Tỷ lệ đối tượng từ 18 đến 21 tuổi có bằng tốt nghiệp chương trình phổ cập bậc trung học là 80% trở lên.

2.5. Xây dựng đội ngũ:

- Giáo viên: 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội thông qua ngày 14 tháng 6 năm 2019¹⁶.
- Cán bộ quản lý (CBQL): 100% CBQL đạt chuẩn về trình độ đào tạo, bồi dưỡng quản lý giáo dục, tin học căn bản theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.6. Một số chỉ tiêu phấn đấu:

a. Đối với nâng cao chất lượng giáo dục:

Đến năm 2025:

- 40% học sinh phổ thông đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế; có 70% học sinh các cấp học đạt trình độ ngoại ngữ, có 30% học sinh đạt trình độ Tin học theo chuẩn quốc tế; 100% cơ sở giáo dục phổ thông được công nhận mức chất lượng giáo dục.

- Giáo dục kỹ năng sống: 100% các trường mầm non, phổ thông công lập, giáo dục thường xuyên có tổ chức ít nhất 01 lần/học kỳ các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phấn đấu đến năm 2025, toàn ngành có 02 cán bộ quản lý, giáo viên đạt “Giải thưởng Võ Trường Toản”.

- Phấn đấu toàn ngành có thêm 04 trường đạt Chuẩn Quốc gia và thêm 01 trường Tiên tiến, hiện đại.

b. Đối với công tác đào tạo nghề:

Đến năm 2025:

- Về công tác phân luồng: Phấn đấu có 30% học sinh học hết Trung học cơ sở được phân luồng học trung cấp chuyên nghiệp, học nghề và học giáo dục thường xuyên. Số còn lại, tiếp tục học Trung học phổ thông.

- Phấn đấu hàng năm có khoảng 900 học viên/năm theo học sơ cấp nghề, nghề đào tạo thường xuyên và theo học lớp trung cấp nghề.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp đạt 87% có chứng chỉ trên tổng số lao động làm việc.

c. Đối với công tác phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ:

- Phấn đấu đến năm 2025, mỗi trường ở cấp học phổ thông đều có ít nhất 01 câu lạc bộ đội nhóm năng khiếu như tin học, võ thuật, hội họa, âm nhạc, giáo dục STEM, khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học; chỉ huy Đội giỏi,... Phấn đấu mỗi loại hình đều có thành tích cao cấp thành phố và toàn quốc.

¹⁶ Hiện nay cấp Mầm non còn 122 giáo viên; cấp Tiểu học còn 305 giáo viên; cấp Trung học cơ sở còn 127 giáo viên và đơn vị trực thuộc còn 14 giáo viên chưa đạt chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019 và cần phải đào tạo lại.

- Phần đầu đạt bình quân 80 giải/năm ở kỳ thi Học sinh giỏi lớp 9 và 30 giải/năm “Nét vẽ xanh” cấp Thành phố; 150 học sinh đạt huy chương ở các kỳ Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành phố.

- Phần đầu hằng năm phát hiện, bồi dưỡng tạo nguồn quy hoạch cán bộ Đoàn, Hội 60 đoàn viên, hội viên đạt chuẩn huấn luyện viên cơ sở, huấn luyện viên trung ương ở các kỳ Trại rèn luyện các cấp.

- Triển khai, thực hiện các cơ chế, chính sách thu hút sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của quận.

d. Đối với công tác hỗ trợ, phát triển lãnh đạo tương lai

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá đối với cán bộ đảm bảo tính khoa học và thực tiễn. Triển khai đầy đủ, kịp thời và thực hiện đúng các quy định, quy chế, quy trình về công tác cán bộ.

- Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả, phần đầu đạt và vượt các chỉ tiêu 03 Chương trình: Chương trình tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý trẻ tuổi; Chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ của thành phố; Chương trình quy hoạch, tạo nguồn cán bộ lãnh đạo, quản lý xuất thân từ công nhân.

3. Tầm nhìn đến năm 2035:

- Tiếp tục duy trì thực hiện các chỉ tiêu đã đề ra trong giai đoạn 2021-2025.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, các ngành, các lĩnh vực, nhất là cán bộ đứng đầu các cấp, các cơ quan quản lý Nhà nước, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Quận, các tổ chức chính trị - xã hội; các doanh nghiệp và đơn vị sự nghiệp công lập ngang tầm với yêu cầu phát triển của Quận, vai trò, vị trí của Thành phố Hồ Chí Minh.

II. GIẢI PHÁP:

1. Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo:

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp và toàn xã hội về yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, gắn giáo dục đào tạo với bồi dưỡng kỹ năng nghề cho người lao động theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt

Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông, Đề án số 01-ĐA/TU ngày 05/02/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về hỗ trợ, phát triển tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đáp ứng nhu cầu phát triển ngành giáo dục đào tạo; tiếp tục cử cán bộ, công chức, viên chức có năng lực chuyên môn tham gia học tập nâng chuẩn trình độ chuyên môn, lý luận chính trị; đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong trường học, đặc biệt là trong đội ngũ giáo viên. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên các cấp học, chuẩn Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT theo quy định. Có chế độ khuyến khích tự học, tự nâng cao trình độ, tuyên dương, tôn vinh giáo viên giỏi.

- Tiếp tục ưu tiên các nguồn lực từ ngân sách và xã hội hóa đầu tư cho giáo dục, trong đó chú trọng đầu tư xây dựng phát triển mạng lưới, quy mô trường lớp, tập trung đẩy nhanh việc triển khai các dự án đầu tư xây dựng cơ bản của ngành giáo dục đào tạo đến năm 2025, đặc biệt là các phường còn thiếu trường do áp lực tăng dân số. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để triển khai thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, thực hiện tốt phân cấp quản lý, phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong các đơn vị trường học và các cơ sở giáo dục; tạo động lực để cán bộ, công chức, viên chức tự giác, tự chủ đối với các hoạt động chuyên môn thông qua một cơ chế khoa học, chặt chẽ.

- Tập trung đổi mới phương pháp dạy học ở phổ thông theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, các buổi học tập ngoại khóa, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, gắn bài học với thực tiễn cuộc sống; tạo nhiều sân chơi, nhằm giúp học sinh phát triển một cách toàn diện, tạo điều kiện để các em phát triển các kỹ năng, tố chất ngay khi còn ngồi trên ghế nhà trường.

- Tập trung nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục các phường có chất lượng thấp. Tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp; gắn việc thực hiện mục tiêu phổ cập giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với việc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và trường tiên tiến hiện đại giai đoạn 2020 - 2025.

2. Nâng cao chất lượng hướng nghiệp - dạy nghề:

- Nâng cao nhận thức của các cấp và toàn xã hội, đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục, đào tạo và pháp luật về đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho người lao động. Tập trung tuyên truyền về hệ thống pháp luật lao động, dạy nghề, đào tạo nghề, vai trò của nhân lực kỹ thuật trong sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa với nhiều hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng.

- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền để các em học sinh và phụ huynh sớm có định hướng nghề nghiệp phù hợp với năng lực và điều kiện của mình, từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh chọn hướng nghề, góp phần định hướng phân luồng học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Phát triển đội ngũ giáo viên từ nhiều nguồn: Giáo viên cơ hữu, kỹ thuật viên có tay nghề cao từ các doanh nghiệp, nghệ nhân, phấn đấu đạt tỷ lệ giáo viên/học sinh theo chuẩn chuyên ngành; bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức, lương tâm nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên; thường xuyên tổ chức cho giáo viên thâm nhập thực tế, tìm hiểu thực tiễn sản xuất, dịch vụ để cập nhật thông tin về kỹ thuật, công nghệ mới, cải tiến nội dung và phương pháp đào tạo.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho công nhân, người lao động, xây dựng tác phong công nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật, tính năng động sáng tạo trong công việc, khả năng ứng dụng với những thay đổi trong công việc và quản lý; quan tâm nâng bậc lương cho công nhân, người lao động phù hợp trình độ tay nghề; có chế độ khuyến khích tự học, tự nâng cao trình độ, tuyên dương, tôn vinh thợ giỏi, lao động kỹ thuật giỏi.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư, trang bị cơ sở vật chất Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên của quận để đáp ứng nhu cầu đào tạo nghề trên địa bàn.

- Tập trung phổ cập giáo dục trung học phổ thông cho đại bộ phận thanh niên trong độ tuổi để nâng chất lượng đầu vào của giáo dục nghề nghiệp; đổi mới phương pháp giảng dạy lấy học viên làm trung tâm nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của học viên trong học tập, giáo dục tác phong công nghiệp trong lao động. Bồi dưỡng kỹ năng kinh doanh, lương tâm nghề nghiệp trong kinh doanh cho học viên.

- Thường xuyên cập nhật cung, cầu lao động và nhu cầu học nghề để có những định hướng đào tạo cho phù hợp; đẩy mạnh dạy nghề cho người lao động gắn với nhu cầu của sản xuất, nhu cầu của xã hội, doanh nghiệp, tăng cường tổ chức các lớp đào tạo công nhân có trình độ kỹ thuật cao và lành nghề,...

- Tăng cường liên kết trong đào tạo với các Trường Trung cấp nghề trên địa bàn quận nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề, mở thêm ngành nghề mới đáp

ứng nhu cầu học nghề của thanh niên. Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội quận, Phòng Kinh tế quận, Liên đoàn Lao động quận, Hội Nông dân quận, Hội Doanh nghiệp quận và mối quan hệ với các cơ sở sản xuất để nắm bắt nhu cầu lao động, yêu cầu tay nghề lao động nhằm đào tạo lao động có tay nghề đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

- Đẩy mạnh việc mời gọi các nhà đầu tư trong các ngành dịch vụ có hàm lượng chất xám cao đến quận Bình Tân nhằm thu hút lực lượng nhân lực có trình độ cao đến làm việc tại quận; đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực để đầu tư phát triển lĩnh vực đào tạo nghề trên địa bàn quận.

3. Phát hiện và bồi dưỡng tài năng trẻ:

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để các gia đình, Nhân dân, địa phương giới thiệu những tài năng bẩm sinh (nếu có) của trẻ từ đó phát huy năng khiếu của các em ngay tại gia đình.

- Thông qua các hoạt động học tập, vui chơi, giải trí, tham gia tập luyện, thi đấu thể dục thể thao, văn nghệ, ... các thầy cô giáo phát hiện các tài năng, năng khiếu của các em học sinh. Thông qua hoạt động sinh hoạt cộng đồng, câu lạc bộ, các hoạt động phong trào do Quận đoàn, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm Văn hóa - Thể dục Thể thao quận tổ chức,...phát hiện các em học sinh, thiếu nhi có năng khiếu, tài năng về văn nghệ, hội họa, thể dục thể thao, công tác Đoàn - Hội.

- Tổ chức các sân chơi, cuộc thi, hội thi năng khiếu qua đó có điều kiện để phát hiện những học sinh, thiếu nhi có năng khiếu, tài năng; thường xuyên tổ chức cho các em học sinh tham gia các sân chơi, hội thi, hoạt động do quận, thành phố tổ chức để các em có cơ hội thi đấu cọ sát, học hỏi, nâng cao trình độ, phát huy tài năng, năng khiếu của mình.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng các tài năng ngay từ gia đình đến nhà trường, các trung tâm đào tạo, huấn luyện: Thông qua việc gia đình tạo điều kiện cho con em tham dự các lớp huấn luyện, đào tạo, bồi dưỡng tài năng theo năng khiếu; thông qua công tác giảng dạy, giáo dục hằng ngày nhà trường tổ chức tuyển chọn, cử giáo viên giỏi theo dõi, rèn luyện, tạo điều kiện cho các em phát huy hết tài năng, năng khiếu. Đối với các em có năng khiếu, có thành tích cao, tạo điều kiện cho các em tham gia tập luyện tại trung tâm huấn luyện của thành phố.

- Tổ chức triển khai, bồi dưỡng tài năng trẻ, đáp ứng nhu cầu tạo nguồn lãnh đạo tương lai của quận, thành phố, có cơ chế thu hút, bồi dưỡng, trọng dụng và tôn vinh tài năng trẻ trên địa bàn quận để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong hệ thống chính trị của quận.

4. Hỗ trợ, phát triển lãnh đạo tương lai:

- Triển khai thực hiện các quy định, quy chế và xây dựng, kế hoạch, lộ trình hỗ trợ, phát triển lãnh đạo tương lai trong đó tập trung: triển khai, thực hiện hiệu quả Đề án vị trí việc làm tại các cơ quan trong hệ thống chính trị của quận. Xây dựng tiêu chí cụ thể và quy trình tuyển chọn tài năng trẻ theo hướng dẫn của Thành phố; tiếp nhận, phân công phù hợp, đánh giá đúng hiệu quả công việc và đề xuất thành phố đưa ra khỏi diện thu hút tài năng với những trường hợp không đủ điều kiện. Xây dựng tiêu chí đánh giá nhằm đề cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong sử dụng cán bộ, công chức; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức học và tự học để đảm bảo trình độ quy định, không ngừng nâng cao trình độ, năng lực để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Triển khai thi tuyển, chọn lãnh đạo, quản lý theo hướng dẫn của Thành phố. Thực hiện tốt các chính sách thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ theo quy định.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực cho hệ thống chính trị nhằm xây dựng và phát triển đội ngũ lãnh đạo tương lai của quận, trong đó tập trung: (1) Nâng cao chất lượng đầu vào và công tác đào tạo cán bộ, công chức, viên chức: Có kế hoạch tuyển dụng hàng năm, tăng cường tuyển chọn sinh viên tốt nghiệp xuất sắc để bố trí vào các vị trí việc làm phù hợp. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu công tác, chức danh đương nhiệm và chức danh quy hoạch, việc đào tạo không chỉ tập trung vào bổ sung kiến thức mà còn về đạo đức công vụ, tinh thần trách nhiệm, quy tắc ứng xử; việc đào tạo cán bộ còn được thực hiện qua luân chuyển để cán bộ có điều kiện phát huy khả năng ứng phó nhạy bén với tình hình mới trong nhiều lĩnh vực. Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá đối với cán bộ đảm bảo tính khoa học và thực tiễn. Triển khai đầy đủ, kịp thời và thực hiện đúng các quy định, quy chế, quy trình về công tác cán bộ. (2) Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả Chương trình quy hoạch, tạo nguồn cán bộ lãnh đạo, quản lý xuất thân từ công nhân: Chỉ đạo Liên đoàn Lao động quận nghiên cứu, đổi mới phương pháp làm việc, cách thức tiếp cận, tương tác với công nhân, quan tâm đến hoàn cảnh gia đình công nhân, khuyến khích công nhân trẻ tuổi tự trau dồi kiến thức, kỹ năng; tuyển chọn, cử công nhân tiêu biểu để đào tạo, tạo nguồn lãnh đạo, quản lý. (3) tạo nguồn quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý trẻ tuổi: nâng cao chất lượng tạo nguồn cán bộ lãnh đạo, quản lý; tăng cường bố trí cán bộ trẻ tuổi về công tác ở cơ sở; luân chuyển cán bộ, nhất là cán bộ trẻ có triển vọng đã được quy hoạch dự bị các chức danh về cơ sở để rèn luyện, thử thách, tích lũy kinh nghiệm thực tiễn, hoặc bố trí tiếp cận chức danh được quy hoạch; xây dựng kế hoạch, đề án quy hoạch nguồn Quận ủy khóa XIII và cán bộ lãnh đạo, quản lý thuộc Quận ủy khóa XIII; kế hoạch nguồn nhân sự cấp ủy và cán bộ lãnh đạo, quản lý đến năm 2030 và những năm tiếp theo; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và luân chuyển cán bộ

được quy hoạch Quận ủy khóa XIII; cán bộ lãnh đạo, quản lý thuộc Quận ủy khóa XIII; cán bộ được quy hoạch các chức danh diện Ban Thường vụ Quận ủy quản lý quản lý đến năm 2030 và những năm tiếp theo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. **Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội:** Tổ chức quán triệt và xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án này; lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị trực thuộc; định kỳ hàng năm xây dựng báo cáo, đề ra biện pháp thực hiện trong thời gian tới.

2. **Ủy ban nhân dân quận:** Căn cứ Đề án này xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giai đoạn, hàng năm. Trong đó xác định rõ mục tiêu hàng năm, ưu tiên chi ngân sách cho các hoạt động giáo dục và đào tạo trên địa bàn Quận, đồng thời phân công nhiệm vụ cụ thể cho các đơn vị liên quan; định kỳ trước ngày 15 tháng 12 hàng năm thực hiện tổng hợp báo cáo kết quả cho Ban Thường vụ Quận ủy; tham mưu Ban Thường vụ Quận ủy báo cáo sơ kết giữa nhiệm kỳ và tổng kết vào năm 2025.

3. **Ban Tổ chức Quận ủy:** Căn cứ Đề án này, tham mưu Ban Thường vụ xây dựng và tham mưu triển khai thực hiện các văn bản liên quan đến công tác cán bộ theo đề án đề ra; phối hợp Ủy ban nhân dân Quận tham mưu Ban Thường vụ Quận ủy báo cáo sơ kết giữa nhiệm kỳ và tổng kết vào năm 2025.

4. **Ban Tuyên giáo Quận ủy:** Chủ trì, phối hợp các cấp ủy địa phương, cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền chủ trương và quá trình thực hiện Đề án rộng rãi trong cán bộ, đảng viên, hội viên và Nhân dân; thực hiện công tác giám sát quá trình thực hiện Đề án.

5. **Ban Dân vận Quận ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam quận và các Đoàn thể quận:** Căn cứ vào nội dung Đề án xây dựng chương trình hoạt động cụ thể và kế hoạch tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, Nhân dân trên địa bàn quận tích cực ủng hộ, tham gia thực hiện, phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án.

6. **Quận Đoàn, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam quận:** Thường xuyên theo dõi, cập nhật những tài năng trẻ được phát hiện qua các kỳ thi để có kế hoạch tập hợp, đầu tư, tiếp tục ươm mầm để trở thành lực lượng nòng cốt cho Đoàn - Hội và cung cấp cho đội ngũ cán bộ của cả hệ thống chính trị sau này; Quận Đoàn chỉ đạo Nhà thiếu nhi quận có kế hoạch phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo phát hiện, tuyển chọn và tổ chức bồi dưỡng, huấn luyện những tài năng trẻ ở những bộ môn năng khiếu thuộc Nhà Thiếu nhi phụ trách theo hướng phát triển văn nghệ, hội họa, thể thao học đường...

7. Hội Khuyến học quận: Tiếp tục có những chính sách học bổng, hỗ trợ, biểu dương những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của quận, của xã hội.

8. Đảng ủy 10 phường:

- Căn cứ Đề án của Quận, điều kiện thực tế của địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể.

- Tăng cường chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền về các biện pháp để Nhân dân trên địa bàn sớm phát hiện tài năng, năng khiếu của các em, tập trung đầu tư cho các em phát triển toàn diện về văn hóa, thể chất đồng thời phát triển tài năng bẩm sinh; huy động các nguồn lực xã hội để hỗ trợ các em học sinh năng khiếu, vận động viên trẻ tài năng của phường.

- Chủ động rà soát, tăng cường giải pháp rèn luyện, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức phường.

9. Chỉ bộ các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở thuộc quận:

- Lãnh đạo thực hiện hiệu quả các nội dung về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực của người học.

- Lãnh đạo làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng, phát triển học sinh có năng khiếu, tài năng; thường xuyên tổ chức và tạo điều kiện để học sinh tham gia các sân chơi, cuộc thi, hội thi nhằm phát huy tài năng, năng khiếu của học sinh.

Trên đây là đề án nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, hướng nghiệp - dạy nghề và phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai trên địa bàn quận giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2035.

Nơi nhận:

- Ban Thường vụ Thành ủy,
 - Đ/c Lê Thanh Liêm - UV.BTV Thành ủy,
 - Trưởng Ban Nội chính Thành ủy,
 - Đ/c Phan Thị Thắng - UV.BTV Thành ủy,
 - Phó Chủ tịch UBND Thành phố,
 - Các Ban Thành ủy, UBKT Thành ủy,
 - Văn phòng Thành ủy,
 - Các đồng chí Quận ủy viên,
 - HĐND, UBND,
 - Các Ban Quận ủy, UBKT Quận ủy,
 - Ủy ban MTTQ và các tổ chức CT-XH Quận,
 - Chi, đảng bộ cơ sở,
 - Lưu VPQU.
- (TH)

T/M BAN THƯỜNG VỤ

BÍ THƯ



Lê Văn Thịnh

PHỤ LỤC MỘT SỐ KHÁI NIỆM

**ban hành kèm theo đề án nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo,
hướng nghiệp - dạy nghề; phát hiện, bồi dưỡng tài năng trẻ và lãnh đạo tương lai
trên địa bàn quận giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2035**

1. Tài năng trẻ: Là những cá nhân có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, tri thức; có khả năng lao động sáng tạo và những đóng góp tích cực cho sự phát triển chung của xã hội và đất nước; gồm 03 nhóm đối tượng sau:

a. Nhóm 1 - Học sinh, sinh viên: gồm các đối tượng học sinh Trung học phổ thông, sinh viên các trường đại học có đam mê nghiên cứu, sáng tạo; đạt giải thưởng trong các cuộc thi sáng tạo, tìm kiếm tài năng do Sở, ban, ngành thành phố tổ chức.

b. Nhóm 2 - Sinh viên là công dân quốc tịch Việt Nam đang sinh sống, học tập trong nước hoặc nước ngoài tốt nghiệp đạt xuất sắc, không quá 25 tuổi.

c. Nhóm 3 - Cán bộ khoa học trẻ (tiền sĩ khoa học không quá 35 tuổi, tiến sĩ không quá 32 tuổi, thạc sĩ không quá 28 tuổi): Là công dân Việt Nam đang sinh sống, học tập trong nước và nước ngoài, có bằng tốt nghiệp thạc sĩ, tiến sĩ tại cơ sở giáo dục uy tín trong nước hoặc nước ngoài và được Cục Kiểm định chất lượng Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam công nhận; có nhiều thành tựu trong phát triển và ứng dụng khoa học công nghệ hiện đại hoặc có trình độ chuyên sâu về một ngành, một lĩnh vực nhất định và được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

2. Lãnh đạo tương lai: Là những người có tài năng, các nhà khoa học, cán bộ, công chức, đảng viên có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực thực tiễn, thể hiện ở kết quả và hiệu quả công việc; tinh thần chủ động, sáng tạo, mức độ hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao từ tốt trở lên; thuộc 01 trong 02 đối tượng sau:

a. Là tài năng trẻ tiêu biểu được tuyển chọn từ các nhóm đối tượng tại Mục 1 được giới thiệu cho các cơ quan, đơn vị có nhu cầu sử dụng để xem xét, tuyển dụng. Sau khi tuyển dụng được bố trí, đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với ngành nghề, lĩnh vực để đáp ứng yêu cầu công tác (không bồi dưỡng kiến thức cơ bản đã được học ở các trường lớp). Có tinh thần cầu tiến, không ngừng rèn luyện, học tập, nghiên cứu, cập nhật, nâng cao kiến thức chuyên môn, năng lực nghiên cứu khoa học; hoàn thành tốt trở lên nhiệm vụ được giao; được các cơ quan, đơn vị có thẩm quyền quản lý, sử dụng xem xét, lựa chọn, quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng của cơ quan, đơn vị hoặc tương đương trở lên.

b. Cán bộ, công chức, viên chức trẻ, có độ tuổi dưới 35 tuổi, có trình độ, năng lực vượt trội, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên theo chức trách được giao, có kết quả, thành tích tác động và ảnh hưởng đến sự phát triển của một ngành, một lĩnh vực cụ thể trong hoạt động của các cơ quan, đơn vị; được cơ quan, đơn vị có thẩm quyền quản lý, sử dụng xem xét, lựa chọn quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng của cơ quan, đơn vị hoặc tương đương trở lên.

